



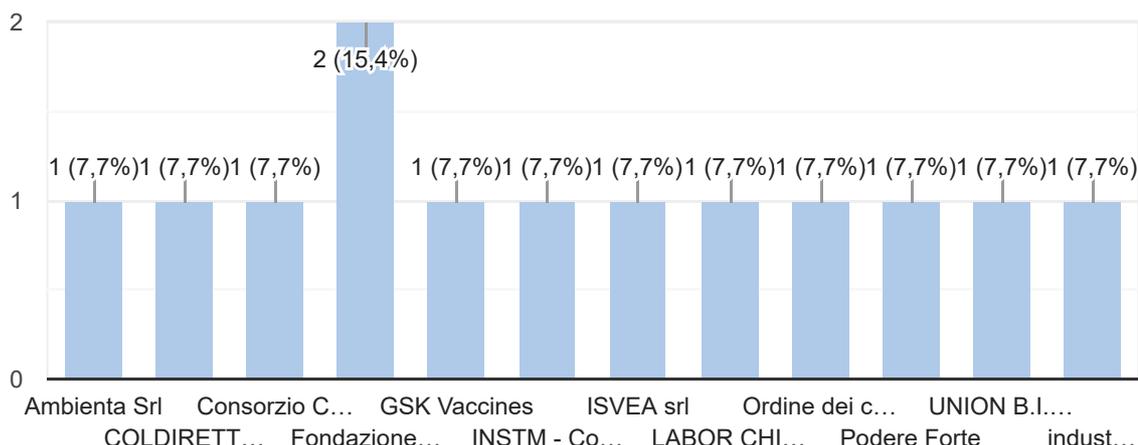
INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

13 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

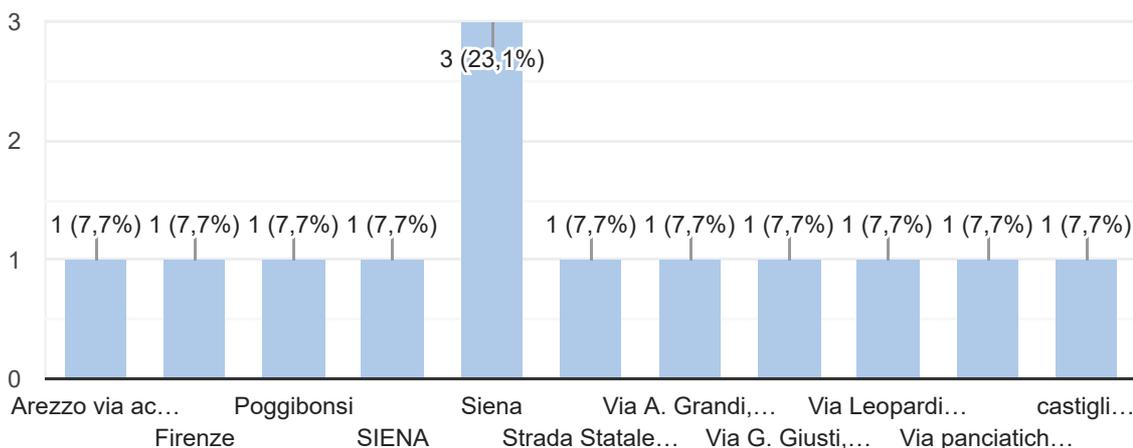
Denominazione dell'Ente

13 risposte



Sede dell'Ente

13 risposte



Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione

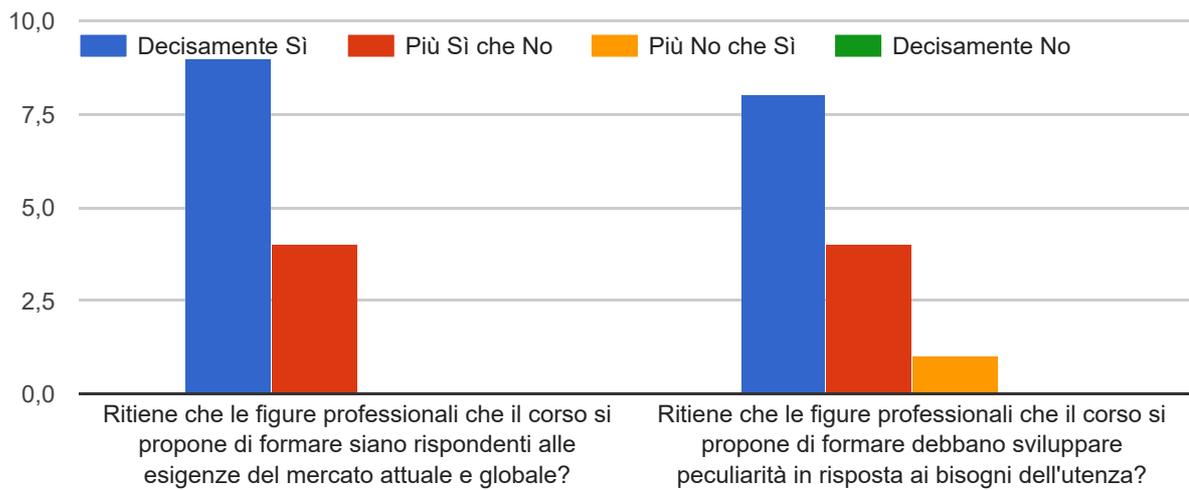
13 risposte

- Direttore
- azienda
- Legale rappresentante
- commerciale
- Segreteria amministrativa
- Scientist
- HR R&D
- HR
- Presidente

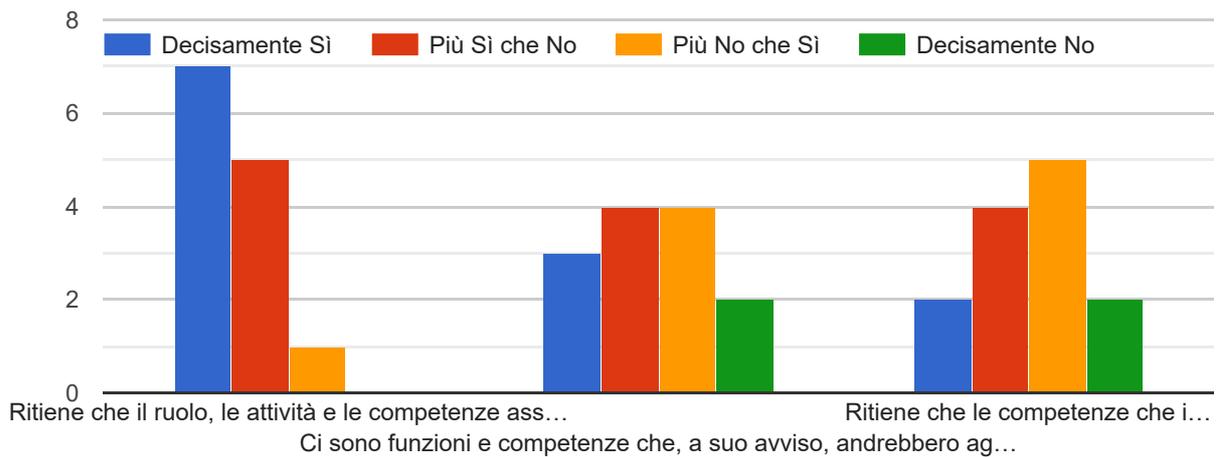
Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE



FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

4 risposte

La normativa

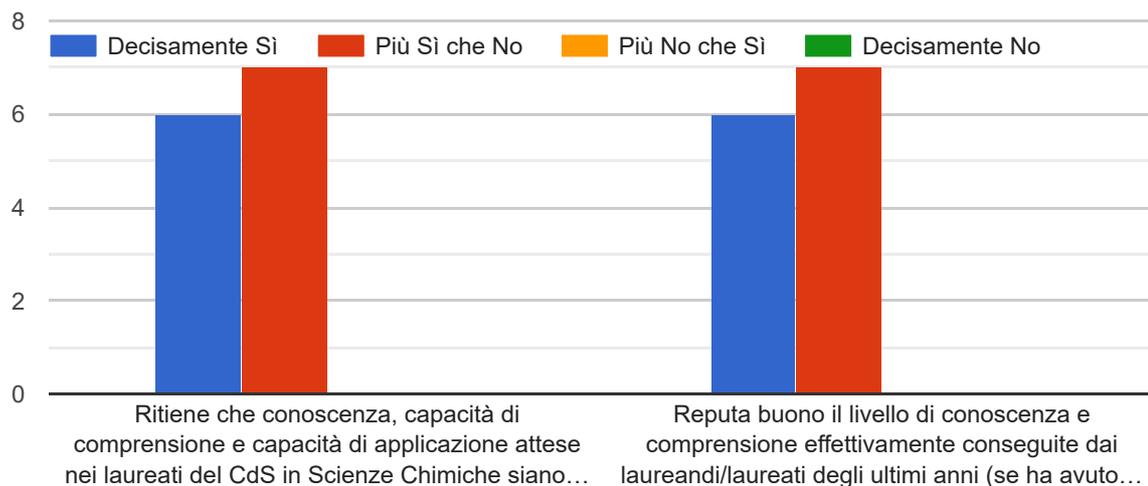
Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

A mio avviso sarebbero utili competenze legate ai sistemi Qualità, almeno per quanto riguarda la loro esistenza e lo scopo.
Inoltre sarebbero utili competenze specifiche relative al calcolo dell'incertezza di misura, in particolare in campo analitico e legate ai sistemi qualità di cui sopra.
Questi due ambiti sono attualmente molto presenti nei laboratori di controllo sia conto terzi che interni all'industrie.

Competenze specifiche su qualità gestione del dato accreditamento

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE



OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

ottima

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

ottima

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

3 risposte

buona

Duttili e dinamici per la buona preparazione di base che fornite

Buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

nessuna

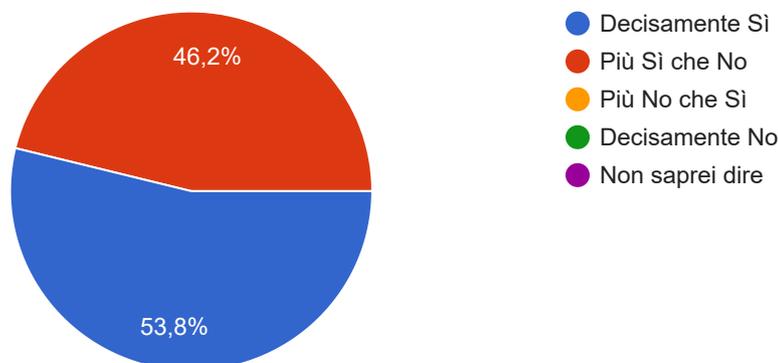
La correlazione tra le conoscenze e competenze acquisite nel corso di laurea con l'aspetto normativo fondamentale ad esempio all'interno di laboratori di analisi che devono esprimere un parere di idoneità del dato



Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro?

13 risposte



Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

3 risposte

Approfondire i rapporti con aziende e professionisti. Avere consapevolezza della normativa

Implementare corsi su discipline che vedono le piante protagoniste e soprattutto come unità terapeutica per una approfondita e attuale farmacologia botanica .

La sfida è creare nei nuovi studenti una sintesi creatrice tra tradizione e scienza a disposizione della ricerca per nuove terapie.

Da non sottovalutare è anche l'aspetto di creare nei discenti una forte appartenenza ad una più equa e rispettosa cosmovisione.

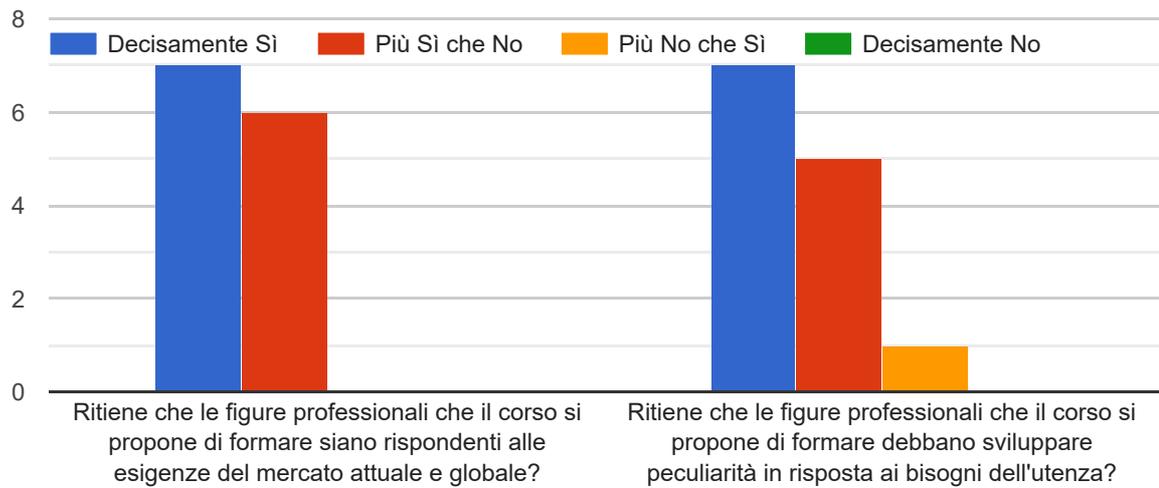
Grazie

Inserire un corso sulla gestione della qualità nel laboratorio chimico

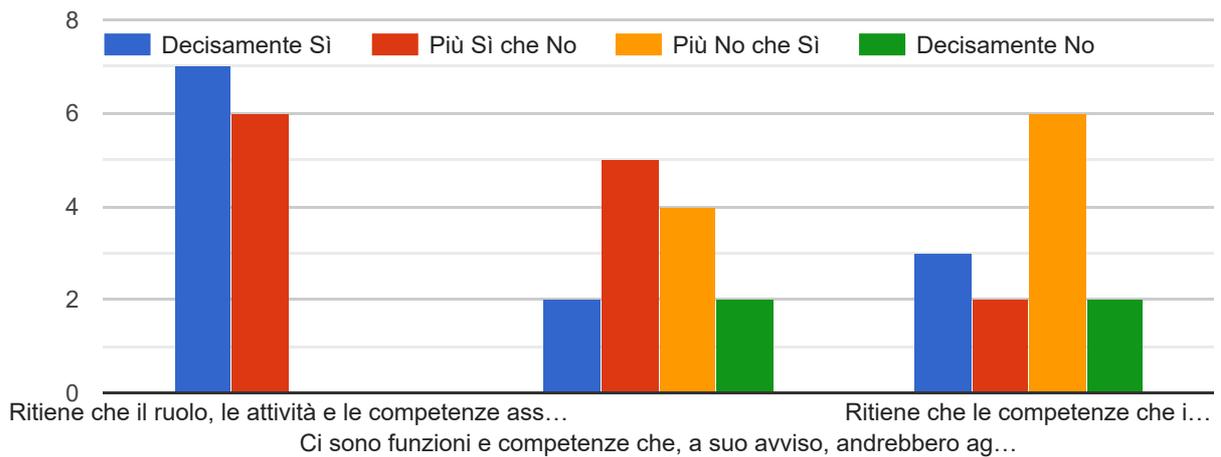
Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY



FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

3 risposte

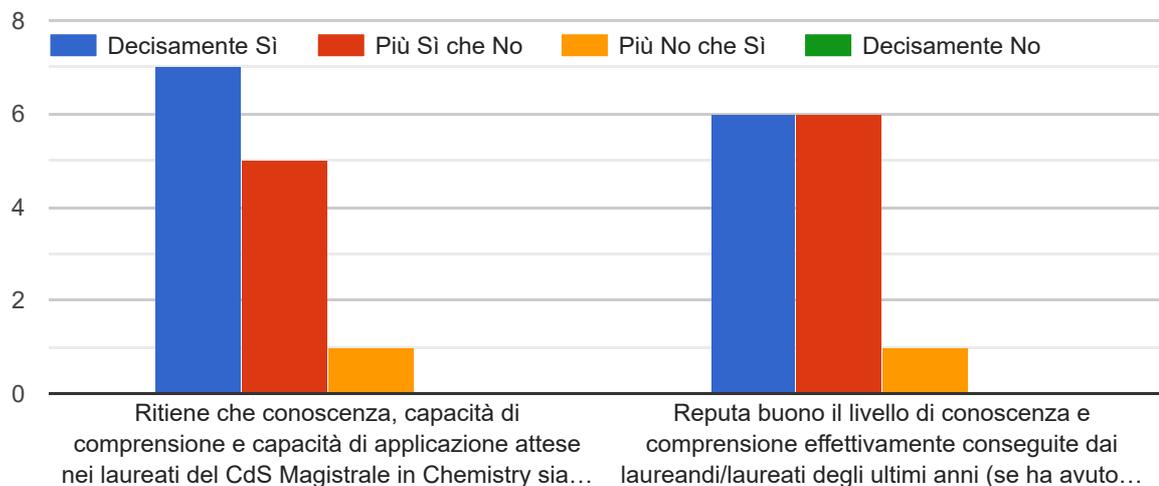
aggiunte competenze regolatorie e di Quality control; implementate le competenze di green chemistry

Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

vedi paragrafo della triennale

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPrensIONE



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY



OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

ottima

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

ottima

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

buona

Buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

2 risposte

nessuna

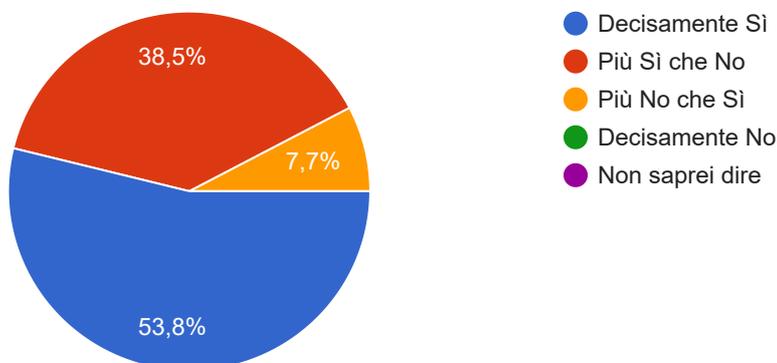
Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY



Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro?

13 risposte



Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

1 risposta

implementare gli stage e formare reti tra docenti e imprenditori e con questo termine intendo chi desidera ogni giorno prendere la vita in mano in un processo grazie al quale le comunità umana , la forza lavoro , l'intuizione raggiungono il loro potenziale e lo mettono a disposizione non riducendo lo sviluppo ad un mero "aumento" ma ad una crescita valoriale dove la ricerca assume un ruolo fondamentale grazie

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

andrea.caneschi@unifi.it

Denominazione dell'Ente *

INSTM - Consorzio Interuniversitario per la Scienza e Tecnologia dei Materiali

Sede dell'Ente *

Via G. Giusti, 9 - 50121 Firenze

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Direttore

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

aggiunte competenze regolatorie e di Quality control; implementate le competenze di green chemistry

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

v.cicaloni@toscanalifesciences.org

Denominazione dell'Ente *

Fondazione Toscana Life Sciences

Sede dell'Ente *

Siena

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

azienda

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

piccioli@ambienta.biz

Denominazione dell'Ente *

Ambienta Srl

Sede dell'Ente *

Via Leopardi 31/c San Giovanni Valdarno (AR)

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Legale rappresentante

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

La normativa

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Approfondire i rapporti con aziende e professionisti. Avere consapevolezza della normativa

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?

FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

m.meskinfam@galenicasenese.it

Denominazione dell'Ente *

industria farmaceutica galenica senese

Sede dell'Ente *

Strada Statale Cassia 351 - 53014 Monteroni D'arbia (SI)

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

commerciale

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

emanuela@csgi.unifi.it

Denominazione dell'Ente *

Consorzio CSGI

Sede dell'Ente *

Firenze

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Segreteria amministrativa

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

ottima

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

ottima

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

nessuna

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

.....

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?

FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

ottima

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

ottima

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

nessuna

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

filippo.x.carboni@gsk.com

Denominazione dell'Ente *

GSK Vaccines

Sede dell'Ente *

Siena

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Scientist

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

Duttili e dinamici per la buona preparazione di base che fornite

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

roberto.rappuoli@podereforte.it

Denominazione dell'Ente *

Podere Forte

Sede dell'Ente *

castiglione d'Orcia

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

HR R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

c.bacci@toscanalifesciences.org

Denominazione dell'Ente *

Fondazione Toscana Life Sciences

Sede dell'Ente *

Siena

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

HR

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?

FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

amministrazione@laborchimica.it

Denominazione dell'Ente *

LABOR CHIMICA SRL

Sede dell'Ente *

Via A. Grandi, 85 Arezzo

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Presidente

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

| | Decisamente Sì | Più Sì che No | Più No che Sì | Decisamente No |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

Buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

La correlazione tra le conoscenze e competenze acquisite nel corso di laurea con l'aspetto normativo fondamentale ad esempio all'interno di laboratori di analisi che devono esprimere un parere di idoneità del dato

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

Buona

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

Buona

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Competenze relativamente al REACH, CLP, capacità di assistere le aziende nell'elaborazione di Dossier tecnici per PMC, BIOCIDI, ADR, elaborazione di SDS, capacità di accedere al sito ECHA ed IUCLID, codice UFI.

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

ricercaesviluppo.unionbio@gmail.com

Denominazione dell'Ente *

UNION B.I.O srl

Sede dell'Ente *

Arezzo via achille grandi 87

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

presidente

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Implementare corsi su discipline che vedono le piante protagoniste e soprattutto come unità terapeutica per una approfondita e attuale farmacobotanica.

La sfida è creare nei nuovi studenti una sintesi creatrice tra tradizione e scienza a disposizione della ricerca per nuove terapie.

Da non sottovalutare è anche l'aspetto di creare nei discenti una forte appartenenza ad una più equa e rispettosa cosmovisione.

Grazie

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?

FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

implementare gli stage e formare reti tra docenti e imprenditori e con questo termine intendo chi desidera ogni giorno prendere la vita in mano in un processo grazie al quale le comunità umana , la forza lavoro , l'intuizione raggiungono il loro potenziale e lo mettono a disposizione non riducendo lo sviluppo ad un mero "aumento" ma ad una crescita valoriale dove la ricerca assume un ruolo fondamentale
grazie

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

a.cavaglioni@isvea.it

Denominazione dell'Ente *

ISVEA srl

Sede dell'Ente *

Poggibonsi

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

REsponsabile LAb

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

A mio avviso sarebbero utili competenze legate ai sistemi Qualità, almeno per quanto riguarda la loro esistenza e lo scopo.

Inoltre sarebbero utili competenze specifiche relative al calcolo dell'incertezza di misura, in particolare in campo analitico e legate ai sistemi qualità di cui sopra.

Questi due ambiti sono attualmente molto presenti nei laboratori di controllo sia conto terzi che interni all'industrie.

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?

FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

vedi paragrafo della triennale

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

tania.martellini@unifi.it

Denominazione dell'Ente *

Ordine dei chimici e dei fisici della Toscana

Sede dell'Ente *

Via panciaticchi 96 Firenze

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Segretario

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Competenze specifiche su qualità gestione del dato accreditamento

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Inserire un corso sulla gestione della qualità nel laboratorio chimico

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?

Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?

Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI E CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DEL LAVORO - 11 Dicembre 2020

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE CHIMICHE E
MAGISTRALE IN CHEMISTRY

Indirizzo email *

mirko.morrocchi@coldiretti.it

Denominazione dell'Ente *

COLDIRETTI SIENA

Sede dell'Ente *

SIENA

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione *

Responsabile Servizio Paghe

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati triennali in
SCIENZE CHIMICHE

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS in Scienze Chimiche siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati triennali in SCIENZE CHIMICHE

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI TRIENNALI IN SCIENZE CHIMICHE: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio triennale in SCIENZE CHIMICHE

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

- Decisamente Sì
- Più Sì che No
- Più No che Sì
- Decisamente No
- Non saprei dire
- Altro:

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio Triennale in SCIENZE CHIMICHE

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in CHEMISTRY

FIGURE PROFESSIONALI & MERCATO DEL LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato attuale e globale?



Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare debbano sviluppare peculiarità in risposta ai bisogni dell'utenza?



FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che il ruolo, le attività e le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?



Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?



Ritiene che le competenze che il corso di studio fornisce ai laureati, in funzione dei profili in uscita, debbano essere implementate?



Se ha risposto "Decisamente Sì" oppure "Più Sì che No", quali funzioni e competenze, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali?

Risultati di apprendimento attesi per laureati magistrali in CHEMISTRY

CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS Magistrale in Chemistry siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali?



Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci)?



Autonomia di giudizio, capacità comunicative, capacità di apprendimento dei laureati magistrali in CHEMISTRY

OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO: osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE DEI LAUREATI MAGISTRALI IN CHEMISTRY:
osservazioni e suggerimenti

OPINIONE SULLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI MAGISTRALI IN
CHEMISTRY: osservazioni e suggerimenti

COMPETENZE AUSPICABILI: osservazioni e suggerimenti

Opinione complessiva sul Corso di Studio magistrale in CHEMISTRY

Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze professionali, sociali e culturali richieste dal mondo del lavoro? *

Decisamente Sì

Più Sì che No

Più No che Sì

Decisamente No

Non saprei dire

Altro: _____

Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del
Corso di Studio Magistrale in CHEMISTRY

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Siena.

Google Moduli