



Resoconto Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica relativa all'a.a. 2023-2024

In data 4 dicembre 2024, il DBCF ha organizzato la Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica. La Coordinatrice della CPDS e tutti i membri della CPDS, docenti e studenti, hanno coinvolto le rappresentanze studentesche dei Comitati per la didattica e del Consiglio di Dipartimento per l'organizzazione dell'evento aperto a tutta la comunità studentesca e alla componente docente del dipartimento che si è tenuto, a partire dalle ore 16:00, in presenza nell'aula 14 del polo scientifico San Miniato e contemporaneamente in modalità da remoto tramite collegamento ad un'aula virtuale Google Meet. Complessivamente hanno preso parte all'incontro una trentina di partecipanti, inclusi tutti i docenti delegati della CPDS, la Direttrice del DBCF Prof.ssa Magnani, la Prof. Mugnaini in qualità di rappresentante del PQA e il Prof. Paternostro in qualità di rappresentante del NdV.

L'incontro è stato organizzato secondo il seguente programma:

- Introduzione della Coordinatrice della CPDS
- Intervento della Prof.ssa Mugnaini del PQA e del Prof. Paternostro del NdV
- Interventi degli studenti rappresentanti nei CpD e nella CPDS
- Discussione
- Considerazioni finali della Coordinatrice della CPDS

La Coordinatrice introduce i lavori prendendo atto della partecipazione molto limitata della componente studentesca del DBCF a questa edizione dell'evento di restituzione, nonostante l'impegno profuso di tutti gli studenti rappresentanti e tutti i docenti per comunicare l'importanza del coinvolgimento attivo all'evento. Dopo aver sottolineato ancora una volta l'importanza strategica di incentivare il più possibile la partecipazione delle studentesse e degli studenti nei vari processi di gestione, valutazione e controllo dell'ateneo, la Prof.ssa Parisi dà avvio ad una discussione partecipata per comprendere le ragioni della scarsa adesione. La Coordinatrice propone di calendarizzare l'evento nell'agenda del dipartimento, scegliendo con opportuno anticipo una data e un orario che non vada ad interferire con l'attività didattica, e questa proposta trova l'assemblea largamente d'accordo.

La Coordinatrice ha illustrato quindi la nuova piattaforma per la somministrazione e restituzione dei risultati della rilevazione dei questionari ([SISValDidat](#)) e ha commentato positivamente i dati relativi alla didattica dell'a.a. 2023-2024, evidenziando per i CdS del DBCF l'aumento del numero di schede compilate rispetto al precedente a.a., la percentuale di gradimento che si attesta sull' 91%, e la media dei punteggi ottenuti per ciascuna domanda che risulta essere in linea con la media di Ateneo (le uniche flessioni negative registrate sono quelle relative alle D14 e D15).

La Prof.ssa Mugnaini (PQA) e il Prof. Paternostro (NdV), nel ribadire l'importanza della giornata della restituzione, invitano l'assemblea a procedere con gli interventi dei rappresentanti dei vari CdS.

Sono seguiti quindi gli interventi degli studenti che hanno riferito gli esiti delle analisi condotte nei rispettivi CpD lavorando sui risultati aggregati e su quelli dettagliati per i vari insegnamenti. Se ne riporta di seguito una breve sintesi.



Per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in “Farmacia”, tutte le domande hanno ottenuto più del 75% di valutazioni positive, con l’unica eccezione della D1 (“Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame?”) con solo il 73,9% di giudizi positivi con un valore medio di 6,70. In generale, e sulla base dell’analisi delle domande del questionario, si rileva una buona ed efficace comunicazione tra docenti e studenti, aderenza degli argomenti degli insegnamenti agli obiettivi formativi, e appropriatezza delle attività didattiche integrative.

Per il Corso di Laurea a Ciclo Unico in “CTF” gli studenti hanno riportato il dettaglio dell’analisi da cui si evince un generale apprezzamento da parte degli studenti del CdS a parte per le domande D14 e D15 per cui si riscontrano valori sono al di sotto delle medie di Dipartimento ed in calo rispetto all’a.a. precedente (qualità delle aule e dei laboratori e sistemi multimediali). Per gli altri quesiti si ha un generale miglioramento delle prestazioni in relazione ai dati dell’a.a. precedente

Per il Corso di Laurea Triennale in “Scienze Chimiche” e il Corso di Laurea Magistrale in “Chemistry”, gli studenti rappresentanti del CUoD riportano che i risultati emersi dall’analisi dei questionari mette in evidenza un andamento soddisfacente e l’assenza di criticità importanti. Tutti gli insegnamenti presentano oltre il 75% di giudizi positivi, con l’unica eccezione della domanda D14 (“Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per capienza e dotazione”) che, per il CdL in Scienze Chimiche ha ricevuto solo il 71,39% di giudizi positivi con un valore medio di 6,93. Inoltre, gli studenti fanno una generale richiesta di implementare la quantità di materiale didattico a loro disposizione sulla piattaforma e-learning.

Per il Corso di Laurea in “Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnologies”, gli esiti dell’analisi condotta durante il CpD aperto a tutti gli studenti hanno evidenziato il sostanziale apprezzamento degli insegnamenti nei due periodi didattici e l’assenza di particolari criticità.

Gli studenti hanno espresso piena soddisfazione per il Corso, con percentuali medie di giudizi positivi oltre il 90%. Nel solo caso della D1 (“Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame?”) non si raggiunge questa percentuale (83,8 di giudizi positivi con valore medio di 8,21), ma questo dato va letto nel contesto dell’elevata multidisciplinarietà del CdLM.

Durante l’analisi dei questionari dei singoli CdS, sono emersi alcuni punti significativi che hanno rappresentato uno spunto per chiarimenti da parte della Direttrice del DBCF e della componente docente dando luogo ad una discussione approfondita e articolata con gli studenti. È stato confermato che le problematiche legate alla struttura in cui si svolgono le attività didattiche sono in via di risoluzione, segno di un impegno attivo da parte dell’amministrazione. È stato ribadito agli studenti che i libri di testo suggeriti dai docenti costituiscono il riferimento principale per lo studio, le slide e i materiali caricati sulla piattaforma e-learning devono essere considerati come un semplice supporto o traccia degli argomenti, non una fonte completa per la preparazione. Inoltre, si è sottolineata l’importanza del tutor, che ha il compito di supportare gli studenti nello studio, in particolare per gli insegnamenti più complessi. Gli studenti sono stati incoraggiati a fare riferimento a questa figura per affrontare eventuali difficoltà.

Infine, è stato fatto un commento sull’annullamento delle elezioni studentesche, ribadendo l’importanza di un processo elettorale libero e democratico.



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240



DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE,
CHIMICA E FARMACIA

Anche in questa edizione, la Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica organizzata dal DBCF ha rappresentato un momento di analisi e sintesi sul processo di valutazione della didattica, attraverso un confronto aperto tra tutti i partecipanti che lascia intravedere possibili ricadute positive nell'azione di miglioramento della didattica, fortemente sollecitata dall'Ateneo.

In conclusione, è stata ribadita l'importanza di organizzare la giornata della restituzione dei questionari e sono stati fatti i complimenti ai ragazzi che hanno presentato tali risultati. Nelle considerazioni finali la Coordinatrice della CPDS ha ricordato la complessità che caratterizza il processo di gestione, valutazione e controllo dell'ateneo, a cui sarebbe auspicabile corrispondesse una maggiore partecipazione e consapevolezza da parte degli studenti sul valore e lo scopo degli strumenti e incontri messi a loro disposizione.