

## **Resoconto Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica relativa all'a.a. 2024-2025**

In data 28 novembre 2025, il DBCF ha organizzato la Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica. La Coordinatrice della CPDS e tutti i membri della CPDS, docenti e studenti, hanno coinvolto le rappresentanze studentesche dei Comitati per la didattica e del Consiglio di dipartimento per l'organizzazione dell'evento che si è tenuto in presenza (a partire dalle ore 15:00 nell'aula 14 del polo scientifico San Miniato) aperto a tutta la comunità studentesca e alla componente docente del dipartimento. Complessivamente hanno preso parte all'incontro una trentina di partecipanti, inclusi i docenti delegati della CPDS, alcuni docenti del DBCF e la Direttrice del DBCF Prof.ssa Magnani. La Prof.ssa Maria Laura Parisi, Coordinatrice della CPDS, la Prof.ssa Silvia Cantara, in qualità di rappresentante del PQA, e il Dottor Mauro Giustozzi, in qualità di rappresentante dell'ufficio di supporto al Nucleo di valutazione, sono intervenuti da remoto.

L'incontro è stato organizzato secondo il seguente programma:

- Saluti della Coordinatrice della CPDS
- Introduzione del Prof. Marco Consumi
- Intervento della Prof.ssa Cantara del PQA e del Dottor Mauro Giustozzi dell'Ufficio di Supporto NdV
- Interventi degli studenti rappresentanti nella CPDS e nei CpD
- Discussione e considerazioni finali

La Coordinatrice ha introdotto i lavori sottolineando il fatto che, nonostante l'impegno di tutti gli studenti rappresentanti e tutti i docenti per comunicare l'importanza del coinvolgimento attivo all'evento, la partecipazione della componente studentesca del DBCF è risultata nuovamente piuttosto limitata in questa edizione dell'evento. L'assemblea ha ribadito l'importanza strategica di incentivare il più possibile la partecipazione delle studentesse e degli studenti nei vari processi di gestione, valutazione e controllo dell'ateneo, e ha avviato ad una discussione partecipata per comprendere le ragioni della scarsa adesione. La Coordinatrice ha proposto di calendarizzare l'evento nell'agenda del dipartimento, scegliendo con opportuno anticipo una data e un orario che non vada ad interferire con l'attività didattica, e questa proposta trova l'assemblea largamente d'accordo.

Il Prof. Marco Consumi ha aperto i lavori dell'assemblea ricordando come la giornata della restituzione rappresenti un momento fondamentale di riflessione e confronto per contribuire al processo di assicurazione della qualità della didattica per i CdS del dipartimento. Il Prof. Consumi ha rimarcato e l'importanza di una corretta compilazione del questionario di valutazione, evidenziando che esso rappresenta uno strumento strategico - tra i vari messi a disposizione degli studenti - per segnalare eventuali criticità oltre al sempre auspicabile confronto diretto con i docenti.

Il Prof. Marco Consumi ha inoltre illustrato la nuova piattaforma di consultazione dei dati ([SISValDidat](#)) e le modalità di compilazione dei questionari da parte degli studenti. Infine, ha commentato positivamente i dati relativi alla didattica dell'AA 2024-2025 evidenziando l'aumento del numero di schede compilate rispetto al precedente a.a., la percentuale di gradimento che si attesta sull' 92%, e la media dei punteggi ottenuti per ciascuna domanda in linea con la media di Ateneo e lievemente in aumento rispetto a quella rilevata nell'a.a. 2023-2024

Dal quadro generale non emergono criticità particolari; rispetto all'a.a. 2023-2024, si nota la percentuale maggiore di valutazione ottenuta per la domanda D14 relativa alla qualità infrastrutturale e adeguatezza delle aule.

La Prof.ssa Cantara (PQA) e il Dottor Giustozzi (NdV), nel ribadire l'importanza della giornata della restituzione, invitano l'assemblea a procedere con gli interventi dei rappresentanti degli studenti.

La rappresentanza studentesca non ha ritenuto necessario intervenire, poichè dall'analisi di dettaglio dei questionari non sono emerse criticità rilevanti per nessuno dei CdS del nostro Dipartimento.

La discussione si è invece concentrata su aspetti o criticità non considerati dai questionari.

La prima criticità affrontata riguarda l'impossibilità, per gli studenti ripetenti, di compilare i questionari relativi agli insegnamenti seguiti negli anni successivi. Per alcuni corsi, questa limitazione comporta una notevolmente riduzione nel numero di questionari compilati e, di conseguenza, l'impossibilità di una valutazione completa ed esaustiva. La CPDS e la componente docente si sono fatte carico della richiesta degli studenti, impegnandosi a confrontarsi con l'Ufficio Servizi agli Studenti e l'Ufficio Progettazione Corsi e Programmazione ti per individuare una soluzione.

Un ulteriore tema di discussione e riflessione ha riguardato la crescente disaffezione degli studenti nei confronti del questionario di valutazione degli insegnamenti, spesso



percepito come inutile o di scarso interesse. Per migliorare la partecipazione, è stato proposto un maggior coinvolgimento dei docenti e degli studenti rappresentanti nei CpD, avvalendosi anche del supporto degli studenti tutor di Dipartimento. Docenti e rappresentanti sono stati invitati a promuovere la campagna di valutazione, sensibilizzare gli studenti sull'importanza di questo strumento nel processo di assicurazione della qualità e a dedicare parte delle ore di lezione alla compilazione dei questionari.

Anche in questa edizione, la Giornata della Restituzione dei Risultati della Valutazione della Didattica organizzata dal DBCF ha rappresentato un momento di analisi e sintesi sul processo di valutazione della didattica, attraverso un confronto aperto tra tutti i partecipanti che lascia intravedere possibili ricadute positive nell'azione di miglioramento della didattica, fortemente sollecitata dall'Ateneo.

Nelle considerazioni finali, la Coordinatrice della CPDS ha ricordato la complessità che caratterizza il processo di gestione, valutazione e controllo dell'ateneo, a cui sarebbe auspicabile corrispondesse una maggiore partecipazione e consapevolezza da parte degli studenti sul valore e lo scopo degli strumenti e incontri messi a loro disposizione.